

B-40 ਜਨਮਮਾਖੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
ਛਾਉਣ ਵਾਲਾ

B-40 ਜਨਮਮਾਖੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਸੰਪ੍ਰਦਾਇਕ
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਛਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਿੱਖ ਉਮਰ ਨਸ਼ਟਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹੋ।
ਇਸ ਜਨਮਮਾਖੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਪ੍ਰਭਾਵਮਾਈ ਕੀਯਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ
ਹੈ। ਖੈਬਰ ਨੇ ਪਗੜ-ਸੀਬਾਂ ਘੋੜੇ ਜਾਤਕ-ਬਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਸਦੀਆਂ
ਹੋਈ ਗੱਦ-ਸੈਲੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ-ਬਾਬ ਦੇ ਚੰਗੇ-ਨਿਮਾਣੇ ਸੁਖੀ
ਬਖ਼ੂਬੀ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
ਡਾ. ਪਿਠਮਾਰ ਸਿੰਘ ਅਨੁਮਾਰ,

“ਆਪਣੇ ਬੱਚਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖੇ-ਉਗਏ ਤੇ ਸਿੱਖੇ
ਨਿਤਾ, ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੁਖੀ ‘ਪਗੜ ਜਨਮਮਾਖੀ
ਅਤੇ ਮਿਸਰਬਾਨ ਵਾਲੀ ਗੱਦ ਚਾਰੀ
ਕੱਚੇ ਦਿੱਲੀ ਰੂਪ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਮਾਰ
ਲੱਕੜੇ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੁਖੀ
ਜਿਹੇ ਵਿੱਚ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਾਂਝੇ ਸੁੱਤੇ
ਤੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖੇ ਤੇ ਮਿਲਾਇ
ਜਿਹੇ ਵੱਖੀ ਚਾਹ ਨੂੰ ਗੱਦੀ।”

ਡਾ. ਪ੍ਰਭ ਸਿੰਘ ਅਨੁਮਾਰ,

“ਇਹ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਤੇ ਸਿੱਖੇ ਵੱਖੀ
ਵੱਖੀ ਵੱਖੀ ਪਿੱਛੇ ਜਿਹੇ ਵੱਖੀ ਨੂੰ
ਪ੍ਰਯੋਗ ਚਾਰੀ, ਕੈਸੇ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਸਿੱਖੀ
ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਗੱਦੀ ਵੱਖੀ
ਜਿਹੇ ਤੇ ਇਸਦੀ ਕੁਝ ਚਾਹੀ ਵੱਖੀ-
ਵੱਖੀ ਕਿੱਥੇ ਵੱਖੀ ਕੈਸੇ ਆਪਣੇ
ਜਿਹੇ ਜਾ ਕੇ ਜਿਹੇ ਅਸੀਂ ਤੇ
ਮਾਖੀ ਚਾਹੀ ਸਿੱਖੇ ਤੇ ਜਿਹੇ ਜਿਹੇ।”
(ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਪੰਜਾ 182)

B-ਪੰਜ ਸਤਮ ਸਾਲੀ ਦੀ ਫਲਤ ਵਜਾ ਸੀਖੀ ਕਰਨਾ ਤੇ
ਸਿੱਖ ਆਰਾਮ ਤੋਂ:-

(੯) ਨਾਟਕੀ ਆਤਮਾ :- ਜਨਮ ਸਾਲੀ ਵਾਰ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਵਿੱਚ
ਪ੍ਰਮਤਤ ਵਿਤਾਤ ਤੇ ਨਾਟਕੀ ਆਰਾਮ ਵਿੱਚ
ਕਥੇ ਪਵਚਨ (ਵਾਰਤਾ ਸਾਖੀ ਸੀ) ਦੇ ਆਪਣੇ ਮੁਮ
ਦੁਆਰਾ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਗੁਣ-
ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲ-ਬਾਲੀ ਤੇ ਇਹ ਕਮਲ ਨਾਟਕ ਵਾਰ ਵਾਰ
ਇਸ ਵਜਾਤਮਕ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ
ਸਾਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਤਤ ਪ੍ਰਮਤਤ ਵਿਤਾਤ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਮਨ-
ਮਮੂਤਵ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗੇ ਤੇ ਨਾਟਕੀ ਆਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਂਝਾ
ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ:-

ਤਾਂ ਵਰਜੀ ਬਾਸੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਪੁਰੀ ਆਇਆ
ਉਪਦੇਸ਼ ਵੇਗਾ, ਹੋਰ ਉਹ ਉਸ ਵਿੱਚ ਆਇਆ
ਇਹ ਆਖੀ ਗੀ ਵੇ ਸੁਘਨੇ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕੀਤੀ।
ਜੇ ਕੀ ਪਾਤਰਾਂ ਮੈਂ ਤੇ ਪ੍ਰਮ ਤੇ ਇਹ ਤਾਂ ਆਖੀ
ਖੁਬ ਪ੍ਰਗੇ ਆਇਆ। ਇਸੇ ਸਾਡੇ ਆਖੀ ਤੇ
ਜੇ ਵੇ ਸੁਘੇ ਸੁਘੇ ਤੇ। ਉਹ ਬਾਬਾ ਗੁਰਮੁਖੀ
ਗੁਰਮੁਖੀ ਆਖੀ ਸੁਘਨੇ ਕਰਦਾ ਸੀ ਤੇ ਆਖੀ
ਸੁਘਨੇ ਤਾਂ ਕਮੀ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਵੇ ਰੁਝਾ ਗੀ।
ਪਰ ਤੇ ਆਤਮ ਆਖੀ ਤੇ ਤਾਂ ਤੇ ਆਖੀ। ਸਿੱਖ
ਆਖੀ। ਪਰ ਕਮਾਤਾ ਤੇ ਤੇ ਸੁਘੇ ਗੀ।
ਉਹ ਸੁਘਨੇ ਪੰਜ ਪਾਇ ਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਆਇਆ।
(ਸੰਸਾਰ ਸਾਡਾ ਪਿਤਾ ਨਾਹੀ)

੧੦) ਵਿਕੀਰਾਤਮਕ ਸੁਰ :- ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਾਹਿਬਾ
ਵਿਕੀਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਵੀਰਾਤਮਕ ਤੇ ਸੁਘਨੇ
ਕਮ ਪੁਰੀ ਜਨਮ ਸਾਲੀ ਵਾਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਿਕੀਰਾ
ਬਾਣੀ ਤੇ ਵਿਕੀਰਾਤਮਕ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੁਰ ਵਿੱਚ
ਵੀਰਾਤਮਕ - ਤੇ ਸਾ ਕਮ ਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸੁਘੇ ਪੁਰੀ ਦੇ ਸੁਘਨੇ
ਗਰਮ ਸੀ। ਪਾਗਿਰ ਵੇਰੇ ਦੀ ਆਖੀ ਸੁਘਨੇ ਤੇ ਕਮ

ਨੀ ਮੀ ਗਿਆ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
 ਸੋਮਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਵੀਹਵੀਂ ਆਇਆ, ਚਾਰ ਸੁਭਾ, ਕਾਮੀ, ਮੁਖਿਕਾਰ
 ਵਰਗੀ, ਕੁਝ ਗੁਰੂ ਸੁਭਾ ਵਿੱਚੋਂ ਆਈ ਆਈ - ਮੈਂ ਆਈ
 ਇਹ ਵੀ ਸੁਭਾ ਵਿੱਚੋਂ ਆਈ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਭਾ
 ਇਹ ਗੁਰੂ ਸੁਭਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇਹ ਸੁਭਾ ਹੈ ਕੁਝ
 ਕਮਿ ਹੈ ਥੋ :

ਸਭੇ ਦੀ ਸਮੀਤ ਇਹ ਵੀ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਆਈ
 ਸੁਭਾ ਦੀ ਆਈ ਹੈ ਕਿ ਵੇ ਸੁਭਾ ਆਈ। ਉਹ
 ਇਹ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਵੀ ਸੁਭਾ ਦੀ ਆਈ
 ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਆਈ ਹੈ ਸੁਭਾ ਆਈ
 ਵੇ ਆਈ ਸੁਭਾ ਪੈਰ ਸੁਭਾ ਵੇ ਵੇ ਸੁਭਾ
 ਹੈ। ਤਾਂ ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ (ਵਿੱਚੋਂ
 ਕੋ ਆਈ) ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਆਈ ਆਈ ਆਈ
 ਨੀ ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਪੈਰ ਕੋ ਆਈ ਸੁਭਾ
 ਆਈ ਸੁਭਾ ਪੈਰ ਆਈ ਹੈ ਆਈ ਵੀ ਆਈ
 ਆਈ। ਤਾਂ ਸੁਭਾ ਵੇ ਸੁਭਾ (ਸੁਭਾ)
 ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਪੈਰ
 ਆਈ ਵੇ ਆਈ ਵੀ ਆਈ ਆਈ ਤਾਂ ਸੁਭਾ
 ਆਈ ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ (ਸੁਭਾ) ਦੀ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ (ਸੁਭਾ)
 ਆਈ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਨੀ ਆਈ ਸੁਭਾ ਨੀ ਆਈ।
 (ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ)

੩) ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਟੁਕੜਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ: -> ਸਭ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਦੀ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ
 ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ ਸੁਭਾ

ਇਸਦੀ ਕਾਰਨ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਹ ਸਾਖੀਆਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ
 ਸੇਵਾ ਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਸਿਧਾਂਤ
 ਸਾਂਝਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਬਾਣੀ, ਵਿਸੇ ਨਾ
 ਵਿਸੇ ਦੁਸਤਾਵੇਜ਼ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਮਾਮਲੇ ਤੱਕ ਕੇ ਉਚਾਰੀ ਗਈ
 ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦਾ ਵੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
 ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸਾਖੀ ਇਹ ਪ੍ਰਿਠਾ ਮਹਿਤਾ ਵਾਲਾ ਅਤੇ
 ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਦੁਸਤਾਵਾਜ਼ ਦੁਸਤਾ ਹੈ।
 ਪ੍ਰਿਠਾ, ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਸੁਝਾਈ ਦਾ ਰੂਮ ਸੰਤਾਪਣ ਪ੍ਰਠੀ
 ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਉਸ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ
 ਰੂਮ ਤਾਂ ਉਹ ਨੂੰ ਚਿਕਨਾ ਕਰ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।
 ਦੇਖੋ :

ਉਹ ਬਾਬਾ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਖੇਤਰੀ
 ਗੁਰੂ ਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਉਹੀ ਜੀ ਹੈ। ਇਸਦੀ
 ਪਾਸੇ ਉਹੀ ਹੈ। ਉਹ ਵਾਲਾ ਕੀਤਾ ਬੁੱਢਾ
 ਅਸੀਂ ਤੇ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਿਠਾ ਨਾਗੀ ਵਿੱਚ
 ਸਾਂਝੇ ਤੇ ਵਿੱਚ ਕਹਾ ਹੈ। ਉਹ ਨਾਨਕ ਆਖਿਆ
 ਪ੍ਰਿਠਾ ਜੀ ਅਸੀਂ ਉਹ ਖੇਤਰੀ ਦਾ ਹੈ ਤੇ ਆਪ
 ਸੁਣਾ। ਤਾਂ ਬਾਬਾ ਇਹ ਸੁਣ ਮੇਰੇ ਇਹ
 ਉਚਾਰਿਆ। ਗਮ ਮੇਰੇ। ਮਨੁ ਗਲੀ ਕੁਮਾਰੀ
 ਕਰੀ ਸਮਝ ਪਾਈ ਤੇ ਖੇਤਰੀ ਗਮ ਬਾਬਾ
 ਸੰਤੋਖ ਸੁਗਾ ਰੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਹੈ।
 (ਖੇਤਰੀ, ਦੁਸਤਾ, ਸੰਦਰਭਾਂ)

੫) ਗਮ ਰਮ:- ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸੁਖੀ ਅਤੇ
 ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਸ ਤੋਂ ਹੀ
 ਵੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਗਮ - ਇਹੋ ਹੈ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਿਠਾ
 ਕਰੇ ਸਨ। ਆਪ ਨੂੰ ਕੁਝ ਵੀ ਪ੍ਰਿਠਾ ਪ੍ਰਿਠਾ
 ਸਾਂ ਸਾਇਆਪਾਗੀ ਉਚਾਰਿਆ ਇਹ ਸੁਣਾਨ ਇਸਦੀ
 ਸਿਧਾਂਤ ਸੀ ਤਾਂ ਆਪ ਉਸਦੇ ਆਗਿਆ ਉਪਰ ਕੁਝ
 ਵੀ ਸੁਣੇ ਸਨ। ਆਪਣੀ ਗਮ ਰਮ ਆਤਮ ਇਸਦੀ
 ਸੁਣੇ ਦਾ ਇਸਦੀ ਸੁਖੀ ਅਤੇ ਸੁਖੀ ਅਤੇ

ਚੈਬਿਕਾ ਜਾਂ ਸਬਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਾਰ ਸਮਝਾਨਾ ਵਿਰੋਧਿਤ
 ਬਾਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਥੇ ਦੇ ਫੇਰ ਚਿਕੁਣਾ ਬੁਕਾ ਸਾਉਵਾਰ
 ਕਰਕੇ ਜਨ ਕਮੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰਿਆਂ ਤੇਰੀ (ਤੈਰੀਕਿਆਂ) ਨਾਲ
 ਚਿਕੁਣੇ ਸਾਲਾਸਾਲ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਮਝਾਨਾ ਇਹੀ
 ਕਰ ਕਮੇ ਤੀ ਪੰਡ ਪੰਡ ਕੇ ਕਰ ਸਾਉਬ ਪਾਸ
 ਪੈ ਕਮਿਕਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਰ ਸਾਉਬ ਚਿਕੁਣੀ ਇਹ ਗਲਤ ਦੱਖ
 ਕੇ ਬਹੁਤ ਹਮੇਰੇ ਹਨ:

ਬਾਬੇ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ਸਮਝਾਨਾ ਇਹ ਚਿਕੁਣੇ ਸਮੇਰ
 ਨੂੰ ਚੈਬਿਕਾ ਜਾਂ ਬਾਗਿਕਾ ਤਾਂ ਪੰਜੀਰੋਂ ਕਫਲੇ ਪੰਡਿ
 ਬੀਨ ਕੇ ਚੈ ਕਮਿਕਾ ਜਾਂ ਬਾਬੇ ਅਠਾ ਅਠਾ
 ਕੇਰੀਕੇਰੇ ਹੋਕਾ ਜਾਂ ਬਾਬੇ ਪਾਸਿ ਸਮਝਾਨਾ ਕਫਲੇ ਪੰਜੀਰੋਂ
 ਚੈ ਕਮਿਕਾ ਜਾਂ ਬਾਬਾ ਦੁਖੈ ਤਾਂ ਬੀਨੀ ਪੰਡਿ ਚੈ
 ਕਮਿਕਾ ਹੈ। ਤੈਬ ਬਾਬੇ ਕਮਿਕਾ ਸਮਝਾਨਾ ਕਮਾ
 ਕਿਕਾ ਕਮਾ ਹੈ ਜਾਂ ਤੈਬ ਸਮਝਾਨਾ ਕਮਿਕਾ
 ਸੀ ਅਠੇ ਪਾਠਮੇ ਕਮਿਕਾ ਹੈ ਇਹ ਕਮੇਰੇ
 ਕਫਲੇ ਬਾਬੇ ਪਾਸਿ ਚੈ ਕਮਿਕਾ ਜਾਂ ਤੈਬ ਕਮਿਕਾ
 ਸਮਝਾਨਾ ਕਮਿਕਾ ਕਮੇਰੇ ਕਮੇ ਪਰ ਕਮੇ ਕਮਿਕਾ
 ਕਿਤੇ ਕਮਿਕਾ ਹੈ। (ਉਪਲ ਕਮਿਕਾ ਹੈ ਬਮੇਰੀ)

5 ਕਮਿਕਾ :- ਸਮਝਾਨਾ ਸਮਝਾਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਮਿਕਾ
 ਹੈ ਇਹ ਕਮੇ ਬਾਬੇ ਦੇ ਕਮਿਕਾ ਨਾਲ ਸਮਝਾਨਾ
 ਕਮਿਕਾ ਹੈ ਪਾਠਮੇ ਦੇ ਸਮੇਰ ਇਹ ਕਮਿਕਾ ਕਮਿਕਾ
 ਕਮਿਕਾ ਹੈ ਸਮਝਾਨਾ ਕਮਿਕਾ ਹੈ। ਕਮਿਕਾ
 ਕਮਿਕਾ ਦਾ ਪਾਠਮੇ ਸਮਝਾਨਾ ਕਮਿਕਾ ਹੈ। ਇਸ
 ਕਮਿਕਾ ਨਾਲ ਕਮੇ ਕਮਿਕਾ ਸਮਝਾਨਾ ਕਮਿਕਾ
 ਕਮਿਕਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠਮੇ ਇਹ ਇਹ ਪਾਠਮੇ:-

ਅ ਬਾਬਾ ਕਮੇ ਸਮਝਾਨਾ ਉਥੇ ਕਮੇ ਕਮੇ ਇਹ
 ਕਮਿਕਾ ਕਮਿਕਾ ਕਮਿਕਾ ਜਾਂ ਤੈਬ ਕਮੇ ਕਮਿਕਾ
 ਕਮਿਕਾ ਹੈ ਜਾਂ ਬਾਬੇ ਕਮਿਕਾ ਜਾਂ ਬਾਬੇ ਕਮਿਕਾ

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਕਮਾਇਦਾਰੀਆਂ ਥੀਆਂ। ਤੇ ਤੇ
ਗੁਰੂ ਵੱਲੋਂ ਜੋ ਗੁਰੂ। ਘਾਬੇ ਸੁਣਿਆ। ਘਾਬੇ ਖਰੜ
ਥੀ ਗੁਰੂ ਵੀਤਾ। ਘਾਬੇ ਵੀਤਿਆਂ ਧੀਨ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਧੀਨ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਾ ਕੀਤਾ
ਜਾਪਤੀਆਂ ਹੋਂ।

6) ਮਾਥੀਆਂ ਦੀ ਅਤੀਥ ਕਰੋ ਗੋਏ :- ਇਹ ਮਾਥੀਆਂ
ਦੀ ਅਤੀਥ ਕਰੋ
ਗੋਏ ਨਿਮੋ ਵਾਲ - ਕਮ ਜਾਂ ਪੁਰੇਮ ਕਮਲ ਦੇ ਫਲੋਂ
ਦੀ ਮਥੀ ਠਾਲ ਯਾਲ ਲਾ ਕੇ ਵੇਖੀ। ਜਨਮਾਥੀਆਂ
ਦੇ ਇਹ ਪੁਸ਼ਕਾਰ ਵੀਤਾ ਕੇ ਲੰਗਾਏ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ
ਇਸ਼ਤੀਆਂ ਦੇ ਕਰ ਕੇ ਕੀ ਅਤੀਥ ਦਿੱਤਾ ਕੇ
ਬਿਕਾਰ ਵੇ। ਬਿਕਾਰੀ - ਬਿਕਾਰੀ ਮਾਥੀ ਇਸਦੇ ਜਾਨ ਦਿੱਤਾ
ਕਮਾਈ ਹਾਲੀ ਉਮ ਕੀ ਕਮਾਪਣੀ ਦਿੱਤਾ ਕਮਮਾਰ
ਕਮੇ - ਪਿੰਡੇ ਰਖ ਕੇ ਬਿਕਾਰ ਵੇਖਾ ਗਿਆ।
ਇਸ ਦਿੱਤੀ ਕਮਨ ਗੁਰੂ ਘਾਬੇ ਦੇ ਬਾਇਦ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਿਕਤਾ
ਉਮ ਕੀ ਹੈ 'ਘਾਬੇ' ਜੀ ਮੇਂ ਗਾਇਆ ਤੇ ਘਾ ਕਮਦ
ਕਮਾਈ ਮਾਥੀ ਇੱਥੇ ਕਮ ਕਮੀਨਾਲ ਗੋਮੀਲ ਕਮਦੀ
ਕਮਦੀ ਤੇ ਕੇ ਬਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗੋਏ ਮਨ। ਇਸ ਕਮੇ
'ਗੋਮੀਲ ਗਾਬ ਮਿਦਲਰ ਕੋਲ' ਹਾਲੀ ਮਾਥੀ ਕਮਾਈ ਹੈ।
ਕਮਾਈ ਮਾਥੀ ਵਾਲ ਕਮ ਕਮ ਮੀਥੀਪ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।
ਇੱਥੇ ਇਹ ਮਾਥੀਆਂ ਦੀ ਅਤੀਥ ਤੇ ਕਮ ਕੇ ਕਮ -
ਮਾਥੀਆਂ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਦਿੱਤਾ ਕਮ ਕਮਮਾਰ ਕੇ
ਬੀਤੀਆਂ। ਜੇ ਮਾਥੀ ਦੇ ਕਮੇ ਕਮ ਰੇਲ ਤੇ ਘਾ ਕਮਦ
ਇਹ ਦੇ ਕਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਥੀ ਮੇਂ ਪੁਰ ਜੇਠੀ।
ਮਾਥੀ ਤੇ ਕੇ ਹੈ।

7) ਮੀਠਕਤਾ ਕਰੋ ਪੀਠਕਤਾ :- ਮਥੀਆਂ ਦਿੱਤਾ
ਮੀਠਕਤਾ ਨੇ ਮਾਥੀਆਂ -
ਮਿਕਾਲਾ ਕੇ ਕੇ ਦਿੱਤਾ ਕਮ - ਪਿੰਡੇ ਕੇ ਕੇ ਮੀਠਕਤਾ
ਜਾਇ। ਪੁਰੀਮੀਠ ਕਮ ਕਮਪਣੀ ਮੀਠ ਦਿੱਤਾ

ਮਸ਼ਹੂਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਕਸ਼ੀ ਤੇ ਗੁਰੇ ਹਨ। ਚੰਡ ਕਾਲ
ਗੁੰਬੀਪਤ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਚੰਡ ਦੇ ਤਿਆਰਤਵ ਸਰੂਪ
ਈ ਪੰਜਵਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵੀ ਤੀ ਗਈ ਹੈ:

ਬਾਬੀ ਤਿੱਤਾ ਜਿ ਦੇਉ ਕਾਇਕਾ ਕਮਮਮਾਨ
ਜੇਤਾ ਜੇਏ ਵੇ ਕਾਇਕਾ॥ ਏਹੁ ਫਲ ਸਾਮਿ
ਗਾਇਕਾ ਤਾਂ ਬਾਬੀ ਇਸ ਏਏ ਏਏ ਤਿੱਤਾ॥
ਬਾਬੀ ਦੇ ਏਏ ਨਾਲਿ ਇਏ ਓਤਿਕਾ ਬਿਉ
ਇਏ ਵਿੱਚ ਚੰਡ ਏਤਾ ਜੇ॥ ਤੇਏ ਓਤਿ ਵੇ
ਇਏ ਵਿਏ ਬਾਬੀ ਦੇ ਕਮੇ ਕਾਇਕ
ਤਿੱਕਾ ਪੁਰ ਓਪੇ ਵੇਹੁ ਰਗਿਮਿ ਨੀਜੇ॥
ਤਾਂ ਬਾਬੀ ਮਿਯਦਾਨੇ ਜੇਏਕਾ॥

੧) ਗੰਦ ਮੈਲੀ :- ਬੀ-੫੦ ਜਨਮਸਾਖੀ ਦੀ ਗੰਦ ਮੈਲੀ
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਕ੍ਰਿਤਾਂ
ਨਾਲ ਮੈਲੀਪਤ ਜੋਰ ਜਨਮਸਾਖੀਆਂ ਦੀ ਮੈਲੀ
ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ
ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਸਾਖੀ ਤਾਂ ਸਾ' ਜਾਂ 'ਸਪੁਕੀ' ਕੀਤਾ
ਹੈ। ਕਮੇਰੇ ਖਮਰੇ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਇਏ ਕਾਇਕਾ
ਜੇ ਮੈਲੀ ਮਿਯਦਾਨ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਮਿਯੀ' ਤਾਂ
ਏ ਨਾਲ ਵਿੱਤੀ ਹੈ। ਜੇਹੜੇ ਤਾਂ ਜੇ ਤਾਂ ਮੈਲੀ
ਮਿਯ ਦੀਵਾਨ ਦੇ ਵੇਖਨ ਕਮਮਮਾ

“ ਗੁਪਤ ਕਾਲ ਤੇ ਮਗਰੇ ਏਹੀ
ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇਸੀ ਕਮੇ
ਮੰਤ-ਕਮੇ ਮਈਆ ਤੇ
ਇਸੀ ਤਾਂ ਏ ਰੂਪ
ਇੱਕ ਪੁਰਖੀ ਰਗੀ॥
(ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਂ ਤੇ ਕੀਏਬੀ,
ਪੰਨਾ 118)

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਇਸ ਵਰਤ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ
 ਤਰ੍ਹਾਂ - ਸ਼ੀਸ਼ੀ, ਕੋਈ, ਖੁੱਲ੍ਹੀ, ਖੁੱਲ੍ਹੀ, ਗਾਮਤੀ
 ਕਮਰੀ ਕਮਰੀ ਦੇ ਕਮਰੇ ਹਨ - ਸਿਰ ਮਨ।
 ਤਾ: ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ
 ਇਸ ਸਮੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚਕਾਰ ਤੋਂ ਵਿ ਯੁਗਤ ਪ੍ਰਯਾਗ,
 ਗੰਦ ਤੋਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਕੀਲੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
 ਯੋਗੀ ਦੋ ਮੈਲੀ ਤੋਂ ਜੋ ਇਹਦਾ ਨਿਰਮਾਣਿਆਂ
 ਕਮਰੇ ਵਿਚਕਾਰ ਨੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ
 ਇਹ ਕਮਰੇ ਹੋਣ ਕਮਰੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿਖਰੇ ਵਜੋਂ -
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਹਨ। ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਕੋਈ ਰੂਪ ਸ਼ੀਸ਼ੀ
 ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਯਾਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਰਦੀ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਮੈਲੀ
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ - ਸ਼ੀਸ਼ੀ, ਗਿੱਲੀ, ਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਗਤੀ ਸਰਮ
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ, ਕਮਰੇ ਸ਼ੀਸ਼ੀਆ, ਸਿਰਥਾਕ ਫਾਲੀ ਸਰਮਸ਼ੀ
 ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ - ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਪਤਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ - ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਪਤਾ ਇਹ ਦੋ ਗਈ ਮੈਲੀ ਸ਼ੀਸ਼ੀ
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਇਸ ਦੋ ਗਈ ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਤੋਂ। ਤੀਜੀ ਮੈਲੀ
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ - ਸਿਰਥਾਕ ਪ੍ਰਯਾਗੀ ਫਾਲੀ ਹੈ। ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਦੋ ਇਹ
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਸ਼ੀਸ਼ੀਆ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਮਰੇ ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਦੋ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਪਤੀ
 ਸ਼ੀਸ਼ੀ ਸ਼ੀਸ਼ੀਆ ਹੈ, ਜੋ ਇਸਦੇ ਇਹ ਕਮਰੇ ਸ਼ੀਸ਼ੀਆ
 ਹੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ। ਹੋਰ ਸਿਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਇਹਦੇ
 ਕੋਈ ਪ੍ਰਯਾਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਇਹ ਗਈ ਹੈ। ਦੋ।

ਉਹ ਵਾਹ ਮਗੀ ਚੁਪਾਇ ਗਈਆਂ ॥ ਗਾਉਂ ਨੂੰ
 ਗਾਉਂ ਨੂੰ ਕਮਰੇਆਂ ॥ ਦੋ ਕਮਰੇ ਇਹ
 ਗਾਉਂ ॥ ਮਗੀ ਕੀਤੀ ਕਮਰੇ ਕਮਰੇ ਕਮਰੇ
 ਕਮਰੇ ॥ ਮਗੀ ਕਮਰੇ ਨੂੰ ਗਾਉਂ ਪਈਆਂ ॥
 ਕਮਰੇ ਨੂੰ ਗਾਉਂ ਗਈਆਂ ॥ ਕਮਰੇ ਉਚਕਾਰ ॥
 ਕਮਰੇ ਦਾ ਕਮਰੇ ਕਮਰੇ ਨਿਰਮਾਣਿਆਂ ॥ ਕਮਰੇ
 ਕਮਰੇ ਗਾਉਂ ਕਮਰੇਆਂ ॥ ਗਈ ਸੀ ਕਮਰੇ
 ਕਮਰੇ ਤੋਂ ਕਮਰੇ ਉਚਕਾਰ ॥ ਇਸ ਉਚਕਾਰ
 ਦਾ ਤੁ ਕਮਰੇ ਹੈ ॥
 (ਖੇਤ ਤੋਂ ਕਮਰੇ ਕੀਤੀ)

ਸੁਮਨਮਾਨ ਯਾਤਰਾ ਨਾਮ ਮੰਦੀਰ ਵਿਖੇ ਵਾਲੇ
ਦਿੱਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਥੀਵਾਰ ਨੂੰ ਫਾਗੀ ਮਿਸਰ
ਮਥਾਵਾਲੀ ਹਕਾਮਾ ਰੁਪਮਾਨ ਵੀਤਾ ਜੋ। ਦੋਖੋ:

ਮਾਤ ਕਮਥਾਵਾਲ ਰੁਪਮਾਨ ਨਾਮ ਗੈਮਟੋ ਵੀ।
ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਕਮਾਪ ਵਿੱਚ ਰੰਗੀਨ (ਬੁੱਧ) ਜੋਇ
ਗੁਣੇ। ਤੁਸੀਂ ਮਾਤ ਕਮਥਾਵਾਲ ਰੁਪਮਾਨ ਕਮਾਥੁਕਮਾ
ਨੂੰ ਕਮੀ ਮਗਥੁਕਮਾ (ਫਿੱਕਤ, ਮੂਨ) ਜੋਇ
ਦੀਯਾਰ ਬਥਾਇ ਦੇ ਪਿਕਾਰ ਦਾ ਜੋਇਕਮਾ।।
ਕੋ ਤਾਲਿਕਮਾ (ਕਿਮਕਤ) ਨੇਕ ਕਮਾ ਕਮਮਾਡੀ
ਮਕਮਾਦਤ (ਚੰਗੇ ਤਾਗ) ਕਮਾਜੀ।।

ਪ੍ਰੀਤੀ ਤੁਸੀਂ ਦੀ ਮਥਾਵਾਲੀ ਦੀ ਵਾਲੀ ਮਾਤੁਕਾ
ਦਿੱਖ ਦਿੱਖਲੇਕਿੱਠ ਜੋਈ ਜੋ। ਉਮ ਸੁਮੇ ਪ੍ਰੀਤੀ
ਤੁਸੀਂ ਨੂੰ ਮਾਠਿਤਕ ਪੱਥੇ ਵਾਲੀ ਖੁਸ਼ੀ ਵਰੇ ਰੰਥੀ
ਮੀ। ਇਸ ਤੁਸੀਂ ਦੀ ਕੁਝ ਮਥਾਵਾਲੀ ਦੋਖੋ: ਕਮਾਇ-
ਉਮ, ਕੀਤਮ, ਤਿੱਲੇਮ, ਰਖਮੀ, ਚਲਮੀ, ਦਥਾਰ,
ਸੰਮਾਰ, ਪਿੱਠ, ਚੱਕਰ ਕਮਾਇਕ।

ਬੁੱਧੀ ਕਮੇ ਕਮਦੁਪੀ ਦੀਕਮਾ
ਕੁਝ ਰੂਪ- ਬਲਤਰਾਂ ਦੀ ਪਾਪਿਤ, ਜੋਈਕਮਾ
ਜਨ ਸਿਏ: ਸਿਥੇ, ਤਿਥੇ, ਫਿੱਲੇ, ਕਿਮੇ, ਕਿਏ, ਜੁਠਾਫੇ,
ਕਮਾਏ, ਕੋਏ, ਕੁਏ, ਜੋਏ, ਪੁਕੇ, ਦੀਠੀਕਮੇ, ਪੁਕੀਕਮੇ,
ਕਮਾਧੀਕਮੇ ਕਮਾਇ।

ਮੰਦੀਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਜਾ ਸੁਕਾ ਜੋ ਕਿ
ਪੁਗਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਫਾਗੁਕੇ ਵਿੱਚ ਮਿਲਥੁਕਮਾ ਜੋ ਜਰਮਨ
ਮਾਥੀਕਮਾ ਦੇ ਫਾਗ-ਬੁਧੀ-ਪੁੰ ਜਰਮਮਾਥੀ ਮੀ ਵਾਰ ਨਾਨਕਦੇਵ
ਜੀ ਪੰਜਾਬੀ ਫਾਗੁਕੇ ਦੀ ਵੀਏ ਕਮੇਮੇਲ ਬਾਧੀ ਜੋ। ਇਹ
ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਫਾਗੁਕੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਸੁਝਵੀਂ। ਕੁਝ ਕੁਝ
ਕੁਝ ਜੋ ਸਿਏਨ ਵਿੱਤਰੁ ਜੋ ਵਿਕਮਾਨ ਕਮੇ ਕੁਝ ਸਿਥੇ ਕੁਝ
ਦਿਖ ਦਿੱਤਾਕਮੇ ਕੁਮਤਾਵਾਲ ਦਾ ਦਕਮਾ ਰੰਥੀ ਜੋ। ਇੱਥੇ
ਸਾਠਿਤਕ ਦਿੱਖੀ ਤੋਂ ਦੀ ਫਿੱਕੇ ਮਾਠਿਠਪੁਗਤ ਕਲਰਾ ਜੋ।
ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਿਤਰ ਮਾਨ ਵੀਤਾ ਜਾਏ, ਖੋਲਾ ਜੋ।